

EPAPHUS
INTERNATIONAL EDUCATION ADVISORY

국제학교 사업구조 설계

설립·자산·운영 주체와 공공·민간의 역할을
하나의 의사결정 구조로 정리하는 입문 브리프

FREE BRIEF · 2026.08

에파포스 주식회사

EXECUTIVE SUMMARY

사업 구조는 ‘누가 설립하는가’만으로 결정되지 않습니다

국제학교 프로젝트는 학교의 법적 유형, 토지·시설의 보유 방식, 투자 재원의 성격, 운영 주체의 권한과 책임, 해외 학교법인과의 관계가 함께 맞아야 실행됩니다. 초기 단계에서 이 다섯 축을 나누어 검토하면 협상과 인허가 과정의 재작업을 줄일 수 있습니다.

01	학교 유형	외국교육기관·외국인학교·제주국제학교·그 밖의 교육기관을 구분하고 적용 제도와 승인경로를 먼저 확인합니다.
02	설립·자산 구조	설립 주체와 토지·시설 보유 주체가 같은지, 분리되는지, 사용권이 장기간 안정적으로 확보되는지 검토합니다.
03	운영 권한	교육과정·교직원·학생모집·예산·품질관리의 최종 의사결정권과 책임소재를 계약 전에 명확히 합니다.
04	재원조달	부지, 시설, 개교 준비, 초기 운영적자를 구분하고 단계별 투자와 집행조건을 설계합니다.
05	공공·민간 역할	정책지원과 사업책임을 혼동하지 않고, 각 참여자의 제공자산·의무·위험·성과기준을 문서화합니다.

01 · STARTING POINT

‘국제학교’라는 명칭보다 법적 유형이 먼저입니다

같은 국제교육과정을 운영하더라도 학교의 법적 유형에 따라 설립 주체, 승인기관, 학생 입학, 학력 인정과 운영 조건이 달라질 수 있습니다. 사업명이나 브랜드를 정하기 전에 적용 가능한 유형을 좁혀야 합니다.

검토 유형	초기 확인 질문
외국교육기관	적용 가능 지역, 외국학교법인의 참여방식, 승인기관과 설립승인 요건은 무엇인가
외국인학교	설립자 자격, 입학대상, 교육청 협의와 학력인정 조건은 무엇인가
제주국제학교	제주특별법상 설립·운영 특례와 승인·감독 구조가 사업계획에 어떻게 반영되는가
미인가 국제교육기관	법정 학교와 구별되는 지위, 표시·광고, 학력인정과 인가 전환 가능성을 어떻게 검토할 것인가

주의 본 표는 사업 초기의 구분을 위한 개요입니다. 구체적인 설립 가능성·절차·입학·학력 인정 여부는 기준 시점의 법령과 소관기관 확인이 필요합니다.

02 · STRUCTURE

사업구조를 결정하는 다섯 개의 축

01	설립 주체	누가 설립 승인을 신청하고 법적 의무를 부담하는가
02	자산주체	토지·시설을 누가 소유하고 학교에 어떤 조건으로 제공하는가
03	투자주체	건설·개교준비·초기 운영에 필요한 자금을 누가 언제 투입하는가
04	운영 주체	학교 운영, 재무, 인사, 교육과정과 품질 관리를 누가 책임지는가
05	브랜드·학술주체	해외 학교법인은 명칭·교육과정·품질보증·교원지원에 어떤 권리와 의무를 갖는가

핵심 원칙 각 주체의 명칭보다 '의사결정권·자금부담·법적 책임·성과기준'을 계약과 승인자료에서 일치시키는 것이 중요합니다.

03 · ROLE ALLOCATION

공공과 민간의 역할은 지원과 책임으로 구분합니다

주체	주요 기여	반드시 정할 사항
지방자치단체·공공기관	정책목표, 제도협의, 입지·기반시설, 공공성 기준	지원범위, 재정절차, 성과·중단 조건
개발·투자주체	부지·시설·자금, 사업관리	투자한도, 집행조건, 회수·위험부담
학교 운영 주체	교육·인사·재무·학생 모집·품질 관리	운영 권한, 예산 책임, 성과·보고 체계
해외 학교법인	브랜드, 교육과정, 학술·운영 노하우	브랜드 사용, 품질보증, 지원범위, 계약종료

04 · FUNDING

재원은 시설비와 운영비를 분리해 단계별로 설계합니다

01	사전기획	시장·수요·제도·입지 검토와 해외 파트너 탐색에 필요한 초기 비용
02	사업개발	설계, 승인자료, 협상, 계약, 각종 영향검토와 사업관리 비용
03	시설조성	토지, 건축, 설비, 교육시설과 정보시스템을 포함한 자본적 지출
04	개교준비	핵심인력, 교직원 채용, 교육과정, 마케팅, 학생모집과 운영체계 구축 비용
05	초기운영	정상 학생 수에 도달하기 전까지의 운영적자와 예비비

투자심사·사업타당성·대출 또는 민간투자 검토에서는 낙관적 단일 시나리오보다 개교 지연, 학생모집 저조, 시설비 증가를 반영한 단계별 의사결정 조건이 필요합니다.

05 · GOVERNANCE

계약은 브랜드보다 의사결정과 종료상황을 먼저 다룹니다

01	의사결정	이사회·운영위원회 구성, 유보사항, 예산·인사·교육과정 승인권
02	성과기준	개교일정, 학생모집, 품질관리, 재무보고와 시정조치 기준
03	브랜드·IP	학교명, 교육과정, 자료, 상표 사용범위와 변경·종료 시 처리
04	비용·대가	초기 자문, 개교지원, 지속적 학술·운영지원의 대가와 지급조건
05	중단·종료	인가 지연, 자원 미확보, 성과 미달, 계약해지와 학생보호 조치

해외 학교법인과의 양해각서·라이선스·운영 지원 계약은 국내 인허가 구조와 모순되지 않도록 함께 검토해야 합니다.

06 · DECISION CHECKLIST

사업 착수 전 확인할 12개 질문

☐ 적용 가능한 학교 유형과 대안은 구분되었는가	☐ 설립승인 신청자와 최종 책임주체는 누구인가
☐ 토지·시설의 소유·사용권은 개교 이후까지 안정적인가	☐ 시설 투자와 운영 투자 재원은 분리되어 있는가
☐ 개교 지연과 학생모집 부진을 감당할 예비재원이 있는가	☐ 해외 학교법인의 역할과 대가는 구체적인가
☐ 교육과정·품질·인사에 대한 최종 의사결정권은 명확한가	☐ 지자체 지원은 법적·재정적 절차와 일치하는가
☐ 교육청·승인기관 협의 쟁점이 설립계획서에 반영되는가	☐ 전문설계에 전달할 교육·운영 요구조건이 정리되었는가
☐ 계약 종료 시 브랜드·자료·학생·교직원 보호방안이 있는가	☐ 단계별 중단·재검토 기준이 의사결정 체계에 포함되었는가

본 브리프는 일반적인 사업기획 참고자료이며 특정 프로젝트의 법률·회계·세무·투자 자문을 대체하지 않습니다. 실제 사업은 적용 법령, 소관 기관 협의, 자원조달 조건과 계약문서를 개별 확인해야 합니다.

ABOUT EPAPHUS

국제교육 프로젝트를 정책과 실행으로 연결합니다

에파포스는 국제학교·외국교육기관의 설립 타당성, 사업 구조, 시장·수요, 재무, 해외 학교법인 파트너십, 인허가와 개교·운영 계획을 지원합니다. 공공기관 정책 연구와 민간·학교법인 B2B 자문을 함께 수행합니다.

01	설립·유치	타당성조사, 기본계획, 해외 학교법인 탐색·협상, 설립계획서와 대관 업무
02	사업·재무	사업구조, 단계별 투자계획, 운영모델, 수요·재무 타당성
03	교육·운영	국제교육과정, 조직·교직원, 학생모집, 개교 준비와 운영체계
04	교육도시	국제교육기관을 글로벌 인재 양성과 정주환경의 앵커로 연결하는 기본계획

PROJECT ENQUIRIES

ulysses.kim@epaphus.info

epaphus-advisory.epaphus.chatgpt.site